



الف. توصیف دوره

اطلاعات دوره:

نام دوره: «متون طب و داروسازی سنتی» ۱	
گروه آموزشی ارائه دهنده: داروسازی سنتی، دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	
زمان ارائه: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تعداد واحد: ۱ (نظری) - ۰/۵ (عملی)
تعداد ساعات: ۱۷ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی	
فراگیران: دستیار دکترای تخصصی داروسازی سنتی دوره دهم	پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
محل ارائه: دانشکده طب سنتی	
تاریخ شروع دوره: ۱۴۰۲/۰۷/۱۵	تاریخ آزمون پایان دوره: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳

اطلاعات مسئول دوره:

نام مدرسین: دکتر روجا رحیمی، دکتر آرمان زرگران، دکتر رودابه بهرام سلطانی
مسئول درس: دکتر مریم حمزه لو مقدم اطلاعات تماس مسئول درس: mhmoghadami@sbmu.ac.ir ، ۸۸۷۷۳۵۲۱ داخلی ۴۱۷

ب- هدف دوره

آشنایی با منابع و نحوه استفاده از منابع مکتوب طب سنتی در بازه های مختلف زمانی

ج- اهداف اختصاصی

۱. اهداف شناختی

- فراگیر پزشکان و مشاهیر داروسازی و طب سنتی ایرانی که دارای تالیفات هستند را بشناسد.
- فراگیر منابع داروسازی و طب سنتی ایرانی را بشناسد.
- فراگیر واژه های متداول در متون داروسازی و طب سنتی را بشناسد و معانی و تفاسیر هر یک را بداند.

۲. اهداف نگرشی

- فراگیر توانایی انتخاب متون مناسب در حیطه ی سؤال مورد نظر را کسب نماید.
- فراگیر متون مهم در رشته ی تحصیلی خود را بر اساس اهمیت اولویت بندی کند.

۳. اهداف روانی - حرکتی

- فراگیر بتواند متون داروسازی و طب سنتی ایرانی را به درستی بازخوانی، بازنویسی و تصحیح و معادل سازی نماید.
- فراگیر بتواند فرهنگنامه ی مختصر از واژه ها و اصطلاحات داروسازی و طب سنتی ایرانی ارائه نماید.

د- روش تدریس

- سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت، تخته وایت برد و پخش فیلم و کلیپ آموزشی

ه- وسایل کمک آموزشی

رایانه (نرم افزارهای پاورپوینت و Word) و تخته وایت برد

و- وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس، تصحیح و بازنویسی متون به عنوان کار کلاسی و تکلیف

انجام پروژه های مختلف، آزمونهای تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگهای کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی

ز- روش ارزیابی دانشجو

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده): ارزیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با ذکر فعالیت هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می دهد. این نوع ارزیابی می تواند صرفا با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود.

نظیر: انجام پروژه های مختلف، آزمون های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی

✓ ارزیابی تراکمی (پایانی): ارزیابی دانشجو در پایان دوره شامل:

امتحان کتبی جهت تصحیح و بازنویسی (۱۰ نمره)

امتحان عملی کار با کتب معرفی شده در طول ترم در کتابخانه (۴ نمره)

انجام به موقع و مناسب تکالیف در طول ترم (۶ نمره)

س - منابع

منابع اصلی

کتب طب سنتی در نسخه های خطی و چاپ سنگی و بازنویسی شده از جمله

- ذخیره خوارزمشاهی

- خلاصه الحکمه

- مفرح القلوب

- تحفه المومنین

- مخزن الاودیه

- طب اکبری

- اختیارات بدیعی

- الابنیه

- هدایه المتعلمین

- قرابادین ها

- خلاصه التجارب

کتب لغت نامه های فراسی-فارسی و عربی-فارسی

نرم افزار نور

برنامه زمان بندی دوره «متون طب و داروسازی سنتی» ۱

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	استاد
۱.	۱۴۰۲/۷/۱۵	۸-۱۰	آشنایی با انواع کتب طب و داروسازی سنتی	دکتر بهرام سلطانی
۲.	۱۴۰۲/۷/۲۲	۸-۱۰	واژه یابی	دکتر بهرام سلطانی
۳.	۱۴۰۲/۷/۲۹	۸-۱۰	آشنایی با کتاب حفظ الصحه ناصری	دکتر بهرام سلطانی
۴.	۱۴۰۲/۸/۶	۸-۱۰	آشنایی با کتاب خلاصه الحکمه	دکتر رحیمی
۵.	۱۴۰۲/۸/۱۳	۸-۱۰	آشنایی با کتب الصيدنه ابوریحان بیرونی	دکتر بهرام سلطانی
۶.	۱۴۰۲/۸/۲۰	۸-۱۰	آشنایی با کتب رازی	دکتر زرگران
۷.	۱۴۰۲/۸/۲۷	۸-۱۰	آشنایی با کتاب تحفه المومنین	دکتر رحیمی
۸.	۱۴۰۲/۹/۴	۸-۱۰	آشنایی با طب اکبری و مفرح القلوب	دکتر بهرام سلطانی
۹.	۱۴۰۲/۹/۱۱	۸-۱۰	آشنایی با کتاب مخزن الادویه	دکتر رحیمی
۱۰.	۱۴۰۲/۹/۱۸	۸-۱۰	آشنایی با کتاب دقائق العلاج	دکتر بهرام سلطانی
۱۱.	۱۴۰۲/۹/۲۵	۸-۱۰	آشنایی با کتب اکسیر اعظم و محیط اعظم	دکتر رحیمی
۱۲.	۱۴۰۲/۱۰/۲	۸-۱۰	آشنایی با کتاب قانون	دکتر بهرام سلطانی
۱۳.	۱۴۰۲/۱۰/۹	۸-۱۰	آشنایی با کتاب الشامل	دکتر بهرام سلطانی
۱۴.	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	۸-۱۰	آشنایی با کتب قراپادین (کبیر، صالحی، قادری، اعظم)	دکتر رحیمی
۱۵.	۱۴۰۲/۱۰/۲۳	۸-۱۰	آشنایی با کتب ذخیره خوارزمشاهی، الاغراض جرجانی	دکتر زرگران